

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК.02.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.01. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии; З 11. - требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	146
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	100
лекции	66
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	ИО – 7 семестр, Экзамен – 8 семестр

2.2. аспределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1. Предупреждение инфекционных болезней животных	16	-	16	10	6	-
Тема 1.1 Противоэпизоотические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях	16	-	16	10	6	-
Раздел 2. Частная эпизоотология	54	22	32	28	4	-
Тема 2.1. Болезни, общие для нескольких видов животных	20	10	20	16	4	-
Тема 2.2 Болезни жвачных животных, лошадей и свиней.	24	12	12	12	-	-
Раздел 3. Основы общей паразитологии	76	24	52	28	24	-
Тема 3.1. Биологические основы паразитологии.	18	12	6	4	2	-
Тема 3.2. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях.	18	-	18	10	8	-
Тема 3.3. Членистоногих и вызываемых ими болезнях	16	-	16	8	8	-
Тема 3.4. Простейшие и вызываемые ими заболевания	24	12	12	6	6	-
Итого:	146	46	100	66	34	-

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3	4	
4 семестр: объём ОП - 46 часа, лекции – 26 часа, ПЗ -10 часа СР – 10 часа					
Раздел 1. Предупреждение инфекционных болезней животных					
Тема 1.1 Противоэпизоотические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях.	15	Содержание учебного материала	10	31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 1.; У 2.; У 7. 31, 35, 38, 314 У 1.; У 2.; У 7. 31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 5, У11	ОИ 1, С. 39-55] МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15, 16
		Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.			
		Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий при работе с заразным материалом.			
		Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторногоисследования.			
		Методы культивирования микроорганизмов			
		Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.			
		Практическое занятие № 1 Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта	6	31, 35, 38, 314, У 5, У11, ОК02., ОК09., ПК 2.1. 31, 35, 38, 314 31, 33, ОК 02., ОК09., ПК 2.1. 31, 33, ОК 02.,	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1, С. 167-172]
	Практическое занятие № 2 Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование				
	Практическое занятие № 3 Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта»				
Раздел 2. Частная эпизоотология					
Тема 2.1. Болезни, общие для нескольких видов животных	30	Содержание учебного материала	16	ОК09., ПК 2.1. 31, 33, У4, У9, У11 ОК 02., ОК09., ПК 2.1. 31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. 31, 35, 38,	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, ОИ1, С. 176-179] МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 ОИ 1, С. 65-72] ОИ 1, С. 99-105]
		Сибирская язва. Туберкулез.			
		Бешенство. Болезнь Ауески			
		Бруцеллез. Листерия. Пастереллез			
		Некробактериоз. Пастереллез			
		Столбняк. Ботулизм.			

		Злокачественный отек. Оспа.		314 ОК02., ОК09., ПК 2.1.	
		Туляремия.			
		Лептоспироз. Ящур.			
		Практическое занятие № 4 Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы	4	31, 35, 38, 314 31, 33, ОК 02.,	МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Практическое занятие № 5 Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	10	ОК09., ПК 2.1.	[ОИ 1, С. 112-115]
5 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции – 40 часа, ПЗ -24 часа, СР – 36 часа					
Тема 2.2 Болезни жвачных животных, лошадей и свиней.	20	Содержание учебного материала	12	ОК09., ПК 2.1. 31, 33, У4, У9, У11 ОК 02., ОК09., ПК 2.1.	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1 С. 136-168]
		Определение паразитизма, происхождение и распространения. Хозяева паразитов.			
		Типы взаимоотношений. Морфология и биология паразита.			
		Классификация, систематика и видовые особенности гельминтов.			
		Характеристика морфологии и биологии гельминтов			
		Дегельминтизация и дезинвазия			
		Иммунологическая диагностика и диагностическая дегельминтизация, ипосмертная диагностика.			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	12	31, 35, 38, 314 31, 33, ОК 02., ОК09.,	МТО – 2, 4, 6 [ОИ 1, С. 277-291]
Раздел 3. Основы общей паразитологии.					
Тема 3.1. Биологические основы паразитологии.	9	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. 31, 33, ОК 02., ОК09., ПК 2.1.	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Токсокарозы. Токсаскаридозы.			
		Унитариоз. Гельминтоскопия,			
		Практическое занятие № 6 Гельминтоскопия, гельминтолярваскопия	2	31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 5, У11 31, 35, 38, 314,	[ОИ 1, С. 231-233] [ОИ 1, С. 277-290]
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	12	31, 33, У4, У9, У11 ОК 02., ОК09., ПК 2.1.	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11

				31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 1.; У 2.; У 7.	
Тема 3.2. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях.	18	Содержание учебного материала	10	ОК09., ПК 2.1. 31, 33, У4, У9, У11 ОК 02., ОК09., ПК 2.1.	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4, [ОИ 1, С. 191-205]
		Фасциолез			
		Описторхоз			
		Аляриоз			
		Цистицеркоз бовисный,			
		Целлюлозный			
		Тенуикольный	8	У 1.; У 2.; У 7. 31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 5, У11 31, 35, 38, 314,	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11 [ОИ 1, С. 231-233] [ОИ 1, С. 277-290]
		Практическое занятие № 7 Фасциолез. Описторхоз. Аляриоз			
		Практическое занятие № 8 Цистицеркоз бовисный			
		Практическое занятие № 9 Мониезиоз жвачных			
Тема 3.3. Членистоногих и вызываемых ими болезнях	16	Содержание учебного материала	8	31, 35, 38, 314 31, 33, ОК 02., ОК09., ПК 2.1. 31, 33, ОК 02., ОК09., ПК 2.1.	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4,
		Гиподерматоз. Гастрофилез лошадей			
		Саркоптоз. Псороптоз. Хориоптоз. Нотоэдроз			
		Иксодовые и Аргасовые клещи.			
		Профилактика арахноэнтомозов животных			
		Практическое занятие № 10 Систематика членистоногих. Характеристика морфологии и биологии членистоногих	8	31, 33, У4, У9, У11 ОК 02., ОК09., ПК 2.1. 31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 1.; У 2.; У 7.	[ОИ 1, С. 191-205] МТО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11
		Практическое занятие № 11 Систематика и классификация арахнозов			
		Практическое занятие № 12 Цистицеркоз бовисный, целлюлозный, тенуикольный			
Тема 3.4. Простейшие и	17	Содержание учебного материала	6	31, 35, 38, 314	МТО – 1, 2, 4, 5, 6,

вызываемые ими заболевания		Систематика и классификация пироплазмид, пироплазмидозы		ОК02., ОК09., ПК 2.1.	11
		Пироплазмозы плотоядных			
		Токсоплазмозы животных.			
		Практическое занятие № 14 «Систематика и классификация кокцидий»	6	31, 35, 38, 314 ОК02., ОК09., ПК 2.1. У 1.; У 2.; У 7.	[ОИ 1, С. 271-285] МТО – 1, 2, 3, 4, 5
		Практическое занятие № 15 «Систематика и классификация мастигофор, трихоманозы			
		Практическое занятие № 16 Систематика и классификация цилиат и балантидиозы свиней			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	12	31, 35, 38, 314 У 1.; У 2.; У 7.	[ОИ 1, С. 215-227]
		Экзамен			
		Всего	146		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

- 1.оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиросеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт;
2. фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
3. трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей;
4. микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор;
5. цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М»;
6. люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD»;
7. анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы;
8. формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
9. рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда; 14.психометр, люксометр, комнатные термометры;
- 15.сухожарочный шкаф;
- 16.посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
- 17.комплект учебно-методической документации.
- 18.Мастерская по компетенции«Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.
- 19.Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):
- 20.vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)
- 21.Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)
- 22.«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/>).
- 23.«Меркурий» (демо-версия, <https://mercury.vetrif.ru>)
- 24.Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо- версия, <https://vetrf.ru>)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии / В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321206>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный
3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Трухачев, В. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный
2. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911478> (дата обращения: 26.03.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Интернет-источники:

1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) <https://swinetechologies.com/smartguard/>
2. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>
3. Перспективы использования биогаза в России. <https://elar.urfu.ru>
4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home> Технология 3D-мониторинга

запасов пищи для животных на ферме
<https://www.binsentry.com> RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme> Применение БЛА и технологии IoT при
пастбищном содержании животных
<https://достижения.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf>

Ушные GPS-трекеры <https://www.roper-tag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

1. Доильная робототехника и ее влияние на качество молока

<https://docs.yandex.ru> Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования,

здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/>
Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров

<https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

2. Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>

3. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (<https://vetrif.ru>)

Онлайн-курсы, сервисы:

1. <https://myquiz.ru>

2. <https://www.learnis.ru>

3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных –
URL: <https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения:

31.05.2024). – Текст: электронный.

4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) –
URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
Знания: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной
– применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	самостоятельной работы
Умения: – применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	
Действия: Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
Практический опыт в:	

- отборе материала для лабораторных исследований; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария.	
дополнительные знания:	
– порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами; – правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности